

福建省教育厅文件

闽教学〔2024〕22号

福建省教育厅关于举办第十七届福建省大学生 职业规划大赛的通知

各普通高等学校：

为进一步强化我省高校生涯教育和就业指导，增强高校大学生生涯规划意识，指导大学生及早做好就业准备，促进高质量充分就业，根据《教育部关于举办第二届全国大学生职业规划大赛的通知》要求，决定举办第十七届福建省大学生职业规划大赛。现将有关事项通知如下。

一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来

二、大赛目标

努力将大赛打造成强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场。通过举办大赛，更好实现以赛促学，引导大学生树立正确的成长成才观和择业就业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力；以赛促教，促进高校强化生涯教育，做实做细就业指导服务；以赛促就，广泛发动行业企业和高校参与赛事活动，推动人才供需有效对接，全力促进高质量充分就业。

三、组织机构

主办单位：福建省教育厅

承办单位：福建农林大学

协办单位：福建省高校毕业生就业创业促进会

大赛设组委会，负责大赛组织实施指导工作，具体负责制定大赛方案，指导专家委员会组织评审、认定评审结果，对大赛组织工作进行监督和指导。

大赛设立专家委员会，负责评审和省级训练营等工作。

大赛设立纪律与监督委员会，负责对赛事组织、评审等相关工作等进行监督，对违反大赛纪律行为予以处理。

各高校可成立相应赛事机构，负责本校比赛的组织实施、评审和推荐等工作。

四、大赛内容

（一）主体赛事。包括学生成长赛道和就业赛道。成长赛道

设高教组和职教组，就业赛道设高教本科生组、高教研究生组和职教组。

1. 成长赛道。主要面向本、专科中低年级学生，考察其树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观点。具体方案详见附件 1。

2. 就业赛道。面向本、专科高年级计划求职学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生）和研究生，考察其求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。具体方案详见附件 2。

（二）同期活动。各高校要围绕主体赛事广泛开展各类就业指导、校园线上线下招聘、校企供需对接等活动。省赛期间将同期举办“24365 冬日暖心招聘百日行动”，举办“高校职业发展课程教师线上线下培训班”等活动。

五、大赛赛制

大赛采用校级比赛、省级预赛、省级决赛等三级赛制。

（一）校级比赛。校赛由各高校负责组织，各高校参照大赛成长赛道、就业赛道方案，自主确定分组设置、比赛环节、评审方式和奖项设置等。每位选手的指导教师 1—2 人。各高校完成校赛后按照分配的省级预赛名额择优推荐省级预赛参赛选手（研究生、本科生、专科生须保持合适比例）。

(二) 省级预赛。省级预赛由省大赛组委会负责组织，以网络评审的方式进行。省级预赛参赛选手约 450 人，其中成长赛道约 200 人，就业赛道约 250 人。大赛组委会将综合考虑各高校参赛人数、就业指导、校赛组织、福建 24365 大学生就业创业服务平台上注册数、招聘活动开展情况和用人单位参与数量等因素分配省级预赛名额。

(三) 省级决赛。省级决赛由省大赛组委会负责组织，以现场比赛的方式进行。入围省级决赛参赛选手约 135 人，其中成长赛道约 60 人，就业赛道约 75 人，每所高校成长赛道和就业赛道各组入围选手不超过 2 人。

(四) 国赛推荐。大赛组委会根据省级决赛情况，按照教育部分配的各赛道名额，推荐选手参加全国大赛。成长赛道、就业赛道各组别每所高校入围选手不超过 1 人。

六、大赛流程及时间安排

(一) 参赛报名（2024 年 11 月—2024 年 12 月）。参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台（以下简称大赛平台，网址：zgs.chsi.com.cn）进行报名，在大赛平台登录页面可下载学生操作手册，报名截止时间为 2024 年 12 月 31 日。

(二) 校赛阶段（2024 年 11 月—2024 年 12 月）。各高校通过“福建 24365 大学生就业创业服务平台”（网址：<https://24365.fj.smartedu.cn>），指定专人申请成为校级管理员，并使用省赛组委会分配的账号开展校赛评审和校赛管理工作，

同时根据大赛组委会分配的名额,在2024年12月31日前完成进入省赛的选手推荐工作。

校赛期间,国赛平台开放成长赛道设生涯闯关功能,就业赛道设职业适配度测评功能,参赛选手可根据需要选择参与。

(三) 省级预赛阶段(2025年1月)。组织专家对参加省赛复赛材料进行网络评审,确定入围省级决赛人选。

(四) 省级决赛阶段(2025年2月)。入围省级决赛选手通过现场比赛决出各类奖项,具体比赛时间和安排另行通知。

七、奖项设置

省赛设置金奖、银奖、铜奖和优秀奖,以及高校优秀组织奖和优秀指导教师奖等奖项。

八、参赛要求

(一) 大赛成长、就业赛道参赛选手须为普通高等学校在校学生。每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。已获得国赛金奖、银奖和省赛金奖的选手,不得再次报名原赛道比赛。

(二) 参赛选手应按要求在大赛平台准确填写报名信息,提交材料应坚持真实性原则,不得含有违法违规内容,否则将被取消参赛资格及所获奖项,并承担相应法律责任。

(三) 各高校应认真做好参赛选手资格审查和提交材料审查工作,确保符合相关要求。

九、工作要求

（一）高度重视。各高校要认真做好大赛宣传动员工作，把大赛作为加强和改进职业生涯规划教育、强化就业指导和促进高质量充分就业的重要载体，发动更多大学生了解和参与大赛。各高校要做好指导教师队伍理论水平提升和指导技能的培训，并指定一名工作人员作为联络员，负责赛事的沟通交流工作。

（二）精心组织。各高校要周密部署，为举办赛事和相关活动提供必要的场地、经费支持。将大赛与各类就业指导、招聘等活动统筹推进，广泛动员用人单位参与大赛，助力更多大学生在赛事活动中实现就业。坚持“公平、公益、开放、节俭、廉洁、安全”等办赛原则，确保比赛平稳有序、顺利进行、取得实效。

（三）广泛宣传。各高校要充分利用校园媒体、新媒体等多元传播渠道，联动地方媒体，全方位对赛事进行宣传推广，不断提升生涯教育与就业指导工作的覆盖面和影响力，营造全社会关心支持大学生就业的良好氛围。同时在宣传中融入大赛组委会发布的大赛徽标、主视觉、吉祥物形象、主题曲等宣传元素，共同打造大赛品牌形象。

（四）总结经验。各高校要认真总结梳理办赛经验，推动校赛办出水平、办出特色，推出可复制推广的典型做法。各高校在校赛结束后按要求及时向大赛组委会报送总结材料。

（五）大赛期间将通过福建省 24365 大学生就业创业服务平台（网址：<https://24365.fj.smartedu.cn>）和福建省高校毕业生就业创业促进会的公众号（就创会）发布决赛相关资讯，各高

校应及时将校赛实施方案、比赛动态等报送福建省高校毕业生就业创业促进会(邮箱: f j g x b y s c j h @ 1 6 3 . c o m), 以便及时宣传报道。

十、其他事项

(一) 本通知所涉及内容最终解释权, 归大赛组委会所有。

(二) 大赛组委会联络方式

1. 省教育厅学生工作处: 陈老师, 电话: 0591-87091321、87844868 (传真), 邮箱: j y t x s c @ 1 2 6 . c o m 。

2. 福建农林大学: 林老师, 电话: 0591-83721267

3. 省高校毕业生就业创业促进会:

郑老师, 电话: 18120967669

张老师, 电话: 13696886556

邮箱: f j g x b y s c j h @ 1 6 3 . c o m

3. 大赛工作 QQ 群: 923607929。请参赛高校指定 1 名工作人员加入该群, 便于赛事工作沟通及交流。

附件: 1. 第十七届福建省大学生职业规划大赛成长赛道方案

2. 第十七届福建省大学生职业规划大赛就业赛道方案

福建省教育厅

2024 年 10 月 30 日

(此件主动公开)

附件 1

第十七届福建省大学生职业规划大赛成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科中低年级在校学生。高教组主要面向普通本科一、二、三年级学生，职教组主要面向职教本科一、二、三年级学生，高职（专科）一、二年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer（实习意向）环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

(一) 主题陈述 (7 分钟): 选手结合生涯发展报告作陈述。

(二) 评委提问 (5 分钟): 评委结合选手陈述和现场表现提问。

(三) 天降实习 offer (2 分钟): 用人单位根据选手表现, 决定是否给出实习意向, 并对选手做点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求, 综合分析个人能力优势、兴趣特长等, 合理设定职业目标	10
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求, 科学分析个人现实情况与职业目标间的差距, 制定合理可行的成长计划	10
	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合, 体现正确的择业就业观念	10
学习实践行动	围绕目标职业要求, 结合学校育人特色和所学专业, 利用学校及社会资源开展学习实践	30
	学习实践行动取得阶段性标志性成果, 接近职业目标要求	20
动态调整	及时对学习实践行动成效进行自我评估, 总结分析收获、不足和原因, 对职业目标和学习实践行动路径等做动态调整	20

六、奖项设置

成长赛道设置金奖、银奖、铜奖, 以及优秀指导教师奖等奖项。

附件 2

第十七届福建省大学生职业规划大赛就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。

二、参赛组别和对象

就业赛道设高教本科生组、高教研究生组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科高年级在校学生，以及全体研究生。高教本科生组面向普通本科三、四年级（部分专业五年级）学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生），全体第二学士学位学生；高教研究生组面向全体研究生；职教组面向职教本科三、四年级学生和高职（专科）二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

（一）求职简历（PDF 格式）。

（二）求职综合展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

（三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer（录用意向）环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

（一）主题陈述（6分钟）：选手结合求职综合展示 PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。

（二）综合面试（6分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

（三）天降 offer（2分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手做点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点，合理设定职业目标	5
	准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展前景等	5
岗位胜任力	具备目标岗位所需综合素质，如思维认知、沟通协作能力和执行力等，具有敬业奉献的职业精神	40
	具备目标岗位所需的专业知识和技能要求，相关实习实践经历丰富，具备解决实际问题的专业能力	40
发展潜力	具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质，适应未来职业发展要求；符合就业市场需求，现场	10

六、奖项设置

就业赛道设置金奖、银奖、铜奖，以及优秀指导教师奖等奖项。